ข้อกำหนดโครงการ (Terms of Reference: TOR)
โครงการยุวชนอาสา
สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๗๐

---

๑. หลักการและเหตุผล

การขับเคลื่อนโครงการยุวชนอาสาเป็นการดำเนินงานที่สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ซึ่งมุ่งเน้นการสร้างคนไทยให้มีทักษะการเรียนรู้และสมรรถนะที่จำเป็นต่อโลกในศตวรรษที่ ๒๑ ควบคู่กับการพัฒนาระบบการเรียนการสอนที่รองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) ตลอดจนการสร้างและพัฒนาองค์ความรู้ งานวิจัย และนวัตกรรม เพื่อนำไปถ่ายทอดและขยายผลสู่ชุมชน ภาคบริการ และภาคอุตสาหกรรม โดยอาศัยกลไกความร่วมมือจากสถาบันอุดมศึกษาในทุกภูมิภาค เพื่อยกระดับคุณภาพกำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและเศรษฐกิจ โดยเฉพาะในระดับชุมชนท้องถิ่นซึ่งถือเป็นฐานรากสำคัญของการพัฒนาประเทศ

การดำเนินงานโครงการที่ผ่านมา สะท้อนให้เห็นว่า กิจกรรมที่ดำเนินการสามารถสร้างการรับรู้และความพร้อมให้นิสิต/นักศึกษาได้มีโอกาสฝึกทักษะที่จำเป็น การวิเคราะห์ และบูรณาการการเรียนในศาสตร์ต่างๆ ทั้งวิทยาศาสตร์ มนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์สู่การทำงานจริงเพื่อนำมาใช้แก้ไขปัญหาและยกระดับคุณภาพชีวิตของคนในชุมชน อันนำไปสู่การสร้างรายได้ การเพิ่มโอกาสการมีงานทำในพื้นที่ ตลอดจนการพัฒนาศักยภาพของท้องถิ่นอย่างยั่งยืน ซึ่งส่งผลให้แต่ละสถาบันจำเป็นที่จะต้องศึกษา กลไก รูปแบบวิธีการในการวางแผนการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องเหมาะสมกับผู้เรียนและสามารถประเมินผลได้อย่างเป็นรูปธรรม เพื่อให้สามารถปรับตัวให้เท่าทันต่อสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยี โดยเฉพาะการเปิดโอกาสให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการออกแบบและพัฒนาหลักสูตรกับสถาบันอุดมศึกษา นำไปสู่การแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ทั้งจากนักวิชาการและภูมิปัญญาท้องถิ่น ซึ่งจะช่วยยกระดับการเรียนการสอนให้มีความเหมาะสม สอดคล้องกับความต้องการที่แท้จริงของพื้นที่ และก่อให้เกิดการพัฒนาทักษะใหม่ๆ ของผู้เรียนทั้งในด้าน Reskill, Upskill และ Newskill

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ตระหนักถึงความสำคัญในการสานต่อและพัฒนาโครงการยุวชนอาสาอย่างต่อเนื่อง เพื่อสร้างและพัฒนากำลังคนที่มีคุณภาพ มีทักษะที่พร้อมต่อการทำงานจริง และสามารถตอบสนองความต้องการของประเทศได้อย่างแท้จริง ดังนั้น การดำเนินโครงการยุวชนอาสา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ จึงเป็นกลไกสำคัญในการเสริมสร้าง Soft Skills การเรียนรู้เชิงปฏิบัติ การบูรณาการความรู้กับบริบทชุมชน และการสร้างผลลัพธ์การเรียนรู้ที่นำไปสู่การพัฒนาสังคมและเศรษฐกิจฐานรากอย่างมั่นคงและยั่งยืน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อปฏิรูประบบการเรียนการสอนให้เอื้อต่อการพัฒนาบัณฑิตในศตวรรษที่ ๒๑ และสอดคล้องกับกลุ่มสถาบันอุดมศึกษาที่สังกัด และออกแบบระบบทำงานที่สามารถบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่ออกแบบไว้

๒.๒ เพื่อให้เกิดรูปแบบการเรียนการสอนหรือหลักสูตรที่มุ่งให้ผู้เรียนสามารถสร้างองค์ความรู้ใหม่ ผลิตภัณฑ์ หรือนวัตกรรมที่ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคมที่เหมาะสมกับบริบทเชิงพื้นที่

๒.๓ เพื่อบูรณาการองค์ความรู้ในศาสตร์ต่างๆ หรือนวัตกรรมที่มีอยู่ในสถาบันอุดมศึกษาหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมาใช้ในการแก้ไขปัญหาและพัฒนาชุมชนให้สามารถพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน

๓. เป้าหมายของโครงการ

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑) นิสิต/นักศึกษาระดับปริญญาตรีและอนุปริญญาทุกสาขาวิชาจากสถาบันอุดมศึกษาทั่วประเทศ จำนวน ๘๐๐ คน เข้าไปแลกเปลี่ยนความรู้ ศึกษาวิเคราะห์ และประมวลผลปัญหา และความต้องการของคนในชุมชน เป็นระยะเวลาประมาณ ๔ เดือน (๑ ภาคการศึกษา)

๒) ชุมชนในพื้นที่เป้าหมาย ๘๐ ตำบล ที่มีความต้องการที่จะพัฒนาและสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นในพื้นที่

๓) มีการสร้างหรือนำองค์ความรู้หรือนวัตกรรมที่ตอบโจทย์ชุมชนท้องถิ่นในสถาบันอุดมศึกษามาบูรณาการร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อแก้ไขปัญหา จำนวน ๖๐ องค์ความรู้/นวัตกรรม

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑) นิสิต/นักศึกษาสามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ในการปฏิบัติงานจริง มีความสามารถในการค้นคว้า คิด วิเคราะห์ ประมวลผล สื่อสาร มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะ Soft Skill และมีทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ ๒๑

๒) สถาบันอุดมศึกษาได้พัฒนาและจัดการเรียนการสอนเชิงบูรณาการร่วมกับการปฏิบัติงานในชุมชน (Community Integrated Learning: CIL) ผ่านโครงการที่ดำเนินร่วมกับชุมชน (Project based learning: PBL) และสามารถโอนหน่วยกิตในระบบการศึกษาได้

๓) อาจารย์นิเทศงานให้กับกลุ่มนิสิต/นักศึกษา สามารถนำผลงานมาจัดทำเป็นผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมสังคมที่มีคุณค่าต่อการพัฒนาชุมชนและประเทศชาติ

๔) คนในชุมชนมีความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น และเกิดเป็นชุมชนที่สามารถพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน

๕) เกิดการบูรณาการความร่วมมือกันระหว่างหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ในการนำองค์ความรู้และนวัตกรรมไปช่วยแก้ไขปัญหาชุมชน

๔. พื้นที่เป้าหมายในการดำเนินงาน

พื้นที่เป้าหมายในการดำเนินงานโครงการยุวชนอาสา คือ ต้องมีรัศมีหรือระยะทาง**ไม่เกิน ๑๐๐ กิโลเมตร** จากสถาบันอุดมศึกษาที่ร่วมดำเนินโครงการ

๕. ข้อกำหนดพื้นฐานของโครงการ

การสนับสนุนการดำเนินโครงการยุวชนอาสา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ สถาบันอุดมศึกษาต้องเสนอข้อเสนอโครงการภายใต้ขอบเขตการดำเนินการอย่างน้อยดังต่อไปนี้

๕.๑ คุณสมบัติของผู้เข้าร่วมโครงการ

๑) โครงการที่เสนอ ต้องประกอบด้วยนิสิต/นักศึกษาชั้นปีที่ ๒ - ๔ จำนวน ๘ - ๑๐ คน โดยมีนิสิตนักศึกษาชั้นปีที่ ๒ จำนวนไม่เกิน ๓ คน และมีอาจารย์ประจำในสถาบันอุดมศึกษาเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบอย่างน้อย ๑ คน (ทั้งนี้บางกรณีให้อยู่ในดุลยพินิจของกรรมการเป็นผู้พิจารณา)

๒) นิสิต/นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการควรมาจาก ๒ คณะขึ้นไป ภายในสถาบันอุดมศึกษาหรือระหว่างสถาบันอุดมศึกษา เพื่อเป็นการนำองค์ความรู้หลากหลายศาสตร์มาบูรณาการการทำงานร่วมกับชุมชนในมิติต่างๆ และลงพื้นที่พร้อมกัน

๓) นิสิต/นักศึกษาระดับปริญญาตรีและอนุปริญญาทุกสาขาวิชาเข้าไปแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับชุมชน โดยศึกษาปัญหา วิเคราะห์ความต้องการ และประมวลผล เพื่อนำมาออกแบบกิจกรรมที่เป็นการช่วยส่งเสริมและยกระดับคุณภาพชีวิตและความเป็นอยู่ของคนในชุมชน ในระยะเวลา ๔ เดือน (๑ ภาคการศึกษา) ทั้งนี้ กิจกรรมของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการต้องเป็นส่วนหนึ่งในรายวิชา/การศึกษาตามหลักสูตรที่นิสิต/นักศึกษาได้ลงทะเบียนไว้

๔) โครงการที่เสนอต้องไม่ซ้ำซ้อนกับโครงการอื่นๆ ที่สถาบันอุดมศึกษาเคยดำเนินการ หรือที่เคยได้งบประมาณสนับสนุนจากงบประมาณแผ่นดินหรืองบประมาณสนับสนุนอื่นๆ เว้นแต่เป็นการต่อยอดหรือขยายผลจากโครงการที่สถาบันอุดมศึกษาได้ดำเนินการอยู่หรือเคยดำเนินโครงการ แต่ทั้งนี้ สามารถเชื่อมโยงกับโครงการยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบลแบบบูรณาการ (มหาวิทยาลัยสู่ตำบลสร้างรากแก้วให้ประเทศ) หรือโครงการขับเคลื่อนเศรษฐกิจและสังคมฐานรากหลังโควิดด้วยเศรษฐกิจ BCG (โครงการ U2T)

๕) โครงการที่เสนอต้องผ่านการพิจารณาคัดเลือกจากสถาบันอุดมศึกษา โดยสามารถส่งข้อเสนอโครงการได้ไม่เกิน ๕ โครงการ/สถาบัน

๕.๒ ขอบเขตการดำเนินโครงการ

๑) เป็นโครงการแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ร่วมกับชุมชนใน ๑ ภาคการศึกษา (ประมาณ ๔ เดือน) โดยการลงพื้นที่ แลกเปลี่ยนการเรียนรู้ร่วมกับชุมชนในท้องถิ่น ทั้งนี้อาจเพิ่มเติมการจัดกิจกรรมเสนอแนะแนวทางให้กับนิสิตนักศึกษาที่จะเข้าร่วมโครงการ โดยอาจพิจารณานิสิต/นักศึกษาที่เคยเข้าร่วมโครงการมาร่วมถ่ายทอดประสบการณ์ โดยให้ดำเนินโครงการภายในปีงบประมาณ ๒๕๗๐

๒) โครงการเป็นความต้องการของชุมชนและไม่ซ้ำซ้อน เว้นแต่เป็นการต่อยอดขยายผลโครงการของสถาบันอุดมศึกษาที่มุ่งเน้นการพัฒนาและสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นในพื้นที่ รวมถึงทำให้คนในชุมชนมีความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น และเกิดเป็นชุมชนที่สามารถพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน โดยอาจพิจารณาโครงการ U2T มาต่อยอด เพื่อแก้ไขปัญหาเชิงพื้นที่ในมิติต่างๆ เช่น สังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และเทคโนโลยี เป็นต้น

๓) การกำหนดกิจกรรมและการลงพื้นที่ จะต้องเกิดจากการเรียนรู้ร่วมกันของนิสิต/นักศึกษาทุกคนที่เข้าร่วมโครงการ โดยจำเป็นต้องมีส่วนในการคิด วิเคราะห์ และแก้ปัญหาและลงพื้นที่ร่วมกัน ทั้งนี้ในเบื้องต้นควรนำข้อมูลจากโครงการ U2T มาประกอบการวิเคราะห์สภาพปัญหาและโอกาสในการพัฒนาพื้นที่เป้าหมายด้วย

๔) จัดทำโครงการภายใต้การดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษาของสถาบันอุดมศึกษา สังกัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม โดยอาจารย์ต้องมีบทบาททำให้นิสิต/นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ออกแบบไว้ ผ่านหลักสูตรการเรียนการสอน/กิจกรรมที่สามารถวัดและประเมินผลการเรียนรู้ได้

๕) โครงการนี้เป็นส่วนหนึ่งในรายวิชา/การศึกษาตามหลักสูตรที่นิสิต/นักศึกษาลงทะเบียนเรียนหรือสามารถนำมาทดแทนการเรียนในชั้นเรียนได้ โดยสามารถลงทะเบียนเรียนในหลักสูตรได้ไม่เกิน ๑ รายวิชา/คน (๓ หน่วยกิต) ซึ่ง Learning Outcome ที่เกิดขึ้นควรสอดคล้องกับการพัฒนาทักษะที่จำเป็นของนักศึกษา (Soft Skill) เช่น ทักษะการสื่อสาร ทักษะการทำงานร่วมกัน ทักษะการทำงานเป็นทีม และเชื่อมโยงกับรายวิชานั้นๆ ด้วย

๖) ระยะเวลาดำเนินการต้องให้แล้วเสร็จภายในเวลา ๑๒ เดือน นับถัดจากวันลงนามในบันทึกความเข้าใจฯ

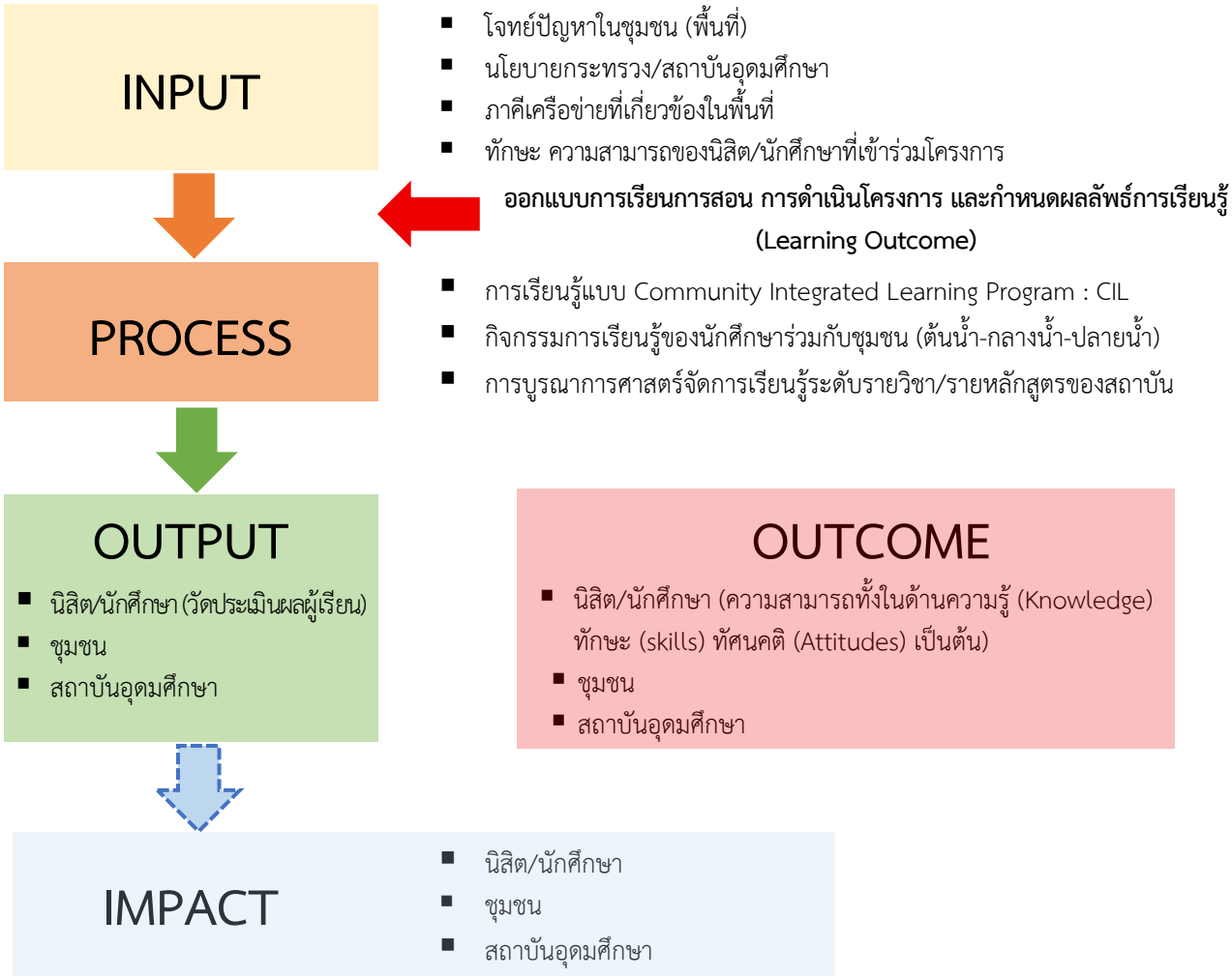
๕.๓ แนวทางการจัดทำข้อเสนอโครงการ

๑) นักศึกษามีส่วนร่วมในการกำหนดประเด็นการพัฒนาและการประเมินศักยภาพพื้นที่เป้าหมาย ทั้งนี้ นิสิต/นักศึกษาต้องเรียนรู้ถึงปัญหา และความต้องการของชุมชน พร้อมจัดทำทางเลือกโดยเรียงลำดับ และคำนึงถึงการมีส่วนร่วมของชุมชนเป็นสำคัญ

๒) มีการระบุแผนการดำเนินงานที่แสดงให้เห็นกระบวนการ การมอบหมายงานของผู้รับผิดชอบรายบุคคล และระยะเวลาในการดำเนินงาน อาจารย์ที่ปรึกษาประจำโครงการและที่ปรึกษาจากชุมชนร่วมอยู่ในแต่ละโครงการด้วย เพื่อการแบ่งปันประสบการณ์ซึ่งกันและกัน อีกทั้งยังเป็นการสนับสนุน

การลงพื้นที่ของนิสิตนักศึกษาในชุมชน/พื้นที่ องค์ความรู้หรือนวัตกรรมที่ใช้ในการดำเนินโครงการ รวมถึงทรัพยากรที่ใช้

๓) แสดงขั้นตอน Conceptual Framework การจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ (Learning Outcome) ให้ชัดเจน พร้อมแสดงวิธีการดำเนินงานที่สามารถวัดและเมินผลการเรียนรู้ที่จะนำไปสู่ผลผลิต (Output) ผลลัพธ์ (Outcome) และผลกระทบ (Impact) โดยมีรายละเอียดดังแผนภาพที่กำหนด



หมายเหตุ กิจกรรมการเรียนรู้ต้องไม่ใช่การฝึกอบรมในชุมชน แต่ควรเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เน้นเชิงปฏิบัติการจริงในพื้นที่

Conceptual Framework สถาบันอุดมศึกษาจะต้องระบุในข้อเสนอโครงการ

๔) โครงการการพัฒนาของแต่ละสถาบันอุดมศึกษา หากมีการดำเนินการในพื้นที่เดียวกันจะต้องแสดงให้เห็นถึงการบูณาการเชิงพื้นที่

๕) แต่ละโครงการจะต้องระบุรายละเอียดการดำเนินการตามหัวข้อให้ชัดเจน ได้แก่

๕.๑) ระบุประเด็นปัญหาหรือความต้องการของชุมชนอย่างชัดเจน

๕.๒) รายละเอียดพื้นฐานของชุมชนที่เข้าร่วมโครงการ ข้อมูลพื้นฐาน ข้อมูลศักยภาพ/ทรัพยากร ประเด็นปัญหาและความต้องการเชิงพื้นที่

๕.๓) กรณีโครงการมีการต่อยอดหรือเชื่อมโยงกับโครงการอื่น ต้องแสดงความเชื่อมโยงโดยให้สรุปประเด็นที่ได้ดำเนินการ วิเคราะห์ช่องว่าง (Gap Analysis) และแหล่งทุนพร้อมงบประมาณสนับสนุน ดังตัวอย่างต่อนี้

โครงการพัฒนาสายพันธุ์บัวหลวงเพื่อเพิ่มอัตราการเกิดดอกบัวใน ต.ท้ายเกาะ อ.สามโคก จ.ปทุมธานี **แหล่งทุน** สป.อว. (ยุวชนอาสา ๖๗) **งบประมาณ** ๓๕๐,๐๐๐ บาท	**โครงการ**พัฒนาสีย้อมจากดอกบัวหลวงเพื่อทำผ้าพิมพ์ลายใน ต.ท้ายเกาะ อ.สามโคก จ.ปทุมธานี **แหล่งทุน** บพท (ปีงบประมาณ ๖๘) **งบประมาณ** ๕๐๐,๐๐๐ บาท	**โครงการ**สร้างสรรค์อาหารจากส่วนประกอบของบัวหลวงใน ต.ท้ายเกาะ อ.สามโคก จ.ปทุมธานี **แหล่งทุน** FF (ปีงบประมาณ ๖๙) **งบประมาณ** ๒๐๐,๐๐๐ บาท

การวิเคราะห์ช่องว่าง (Gap Analysis)

ยังพบว่าการดำเนินการที่ผ่านมาเป็นการดำเนินงานในส่วนของต้นน้ำ (การพัฒนาสายพันธุ์บัวเพื่อเพิ่มปริมาณผลผลิตของดอกบัว) และกลางน้ำ (คือการนำส่วนต่างๆของดอกบัวมาใช้ให้เกิดประโยชน์ในชุมชนท้องถิ่น) แต่อย่างไรก็ตาม ยังพบว่าการดำเนินงานด้านปลายน้ำ ซึ่งยังขาดการพัฒนาช่องทางการตลาดและรูปแบบผลิตภัณฑ์ที่ดูทันสมัยและน่าสนใจ เพื่อสร้างรายได้ให้กับชุมชน

โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์และเพิ่มช่องทางการตลาดของบัวหลวงใน ต.ท้ายเกาะ อ.สามโคก จ.ปทุมธานี (โครงการยุวชนอาสา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐)

ตัวอย่างการจัดทำ Framework โครงการมีการต่อยอดหรือเชื่อมโยงกับโครงการอื่น

๕.๔) ระบุประเภทศาสตร์การพัฒนาชุมชน (Community Development Science) เช่น สังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ เศรษฐศาสตร์และการจัดการ และ BCG เพื่อการยกระดับและพัฒนาชุมชนอย่างองค์รวม เป็นต้น

๕.๕) แผนการดำเนินงานที่แสดงให้เห็นถึงกระบวนการและระยะเวลาในการดำเนินงาน

๕.๖) งบประมาณและทรัพยากรที่ใช้

๕.๗) หลักสูตร สาขาวิชา รหัสวิชา และจำนวนหน่วยกิตที่ชัดเจนในการเทียบโอน พร้อมทั้งระบุรายชื่อ ชั้นปี และรหัสนิสิต/นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ

๕.๘) การกำหนดผู้รับผิดชอบและการมอบหมายงานในแต่ละขั้นตอน/กิจกรรม

๕.๙) การติดตามและการประเมินผล (ระบุผลผลิต ผลลัพธ์ ผลกระทบ และตัวชี้วัดที่ชัดเจน)

๕.๑๐) ผลลัพธ์ของโครงการต่อนิสิต/นักศึกษา และต่อชุมชน (การเปลี่ยนแปลงที่คาดหวังว่าจะเกิดขึ้นภายในชุมชน)

๕.๑๑) องค์ความรู้หรือนวัตกรรมที่ใช้ในการดำเนินโครงการ

๕.๑๒) สถาบันอุดมศึกษาที่เป็นผู้รับผิดชอบโครงการ (กรณีการดำเนินโครงการมีความร่วมมือจากหลายสถาบันอุดมศึกษาต้องระบุสถาบันอุดมศึกษาหลัก)

๕.๑๓) หน่วยงานความร่วมมือในการดำเนินงาน

๕.๔ เกณฑ์การพิจารณาคัดเลือกโครงการ

เกณฑ์การคัดเลือกโครงการ	น้ำหนัก
๑) ความชัดเจนของผลลัพธ์การเรียนรู้ (Learning Outcomes) ของนักศึกษาทั้งในลักษณะของทีม (Team) และส่วนตัว (Individual) และของคณาจารย์ในเรื่องการปฏิรูประบบการเรียนการสอนในรูปของ Community Integrated Learning Program: CIL	๓๕
๒) แผนการดำเนินงานที่ชัดเจนสอดคล้องตามแนวทางที่กำหนด พร้อมทั้งแสดง Conceptual Framework ของ learning ecosystem แบบผสมผสานสหศาสตร์ตั้งแต่ต้นน้ำ-ปลายน้ำ รวมถึงผลลัพธ์และผลกระทบที่จะเกิดขึ้น และความเหมาะสมของงบประมาณ	๒๕
๓) เป้าหมายและตัวชี้วัดมีความเป็นรูปธรรมและคาดว่าจะสามารถทำให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ (Learning Outcome) กับนิสิต/นักศึกษา และสร้างความเปลี่ยนแปลงในพื้นที่ได้จริง ร่วมกับการประเมินผลการดำเนินโครงการในปีที่ผ่านมา	๒๐
๔) การบูรณาการข้ามศาสตร์/สาขาวิชา/คณะ และการมีส่วนร่วมจากหน่วยงานอื่นๆ ในพื้นที่ที่ตอบโจทย์เชิงนโยบายท้องถิ่น (Quadruple Helix) เช่น ภาครัฐ เอกชน ชุมชน และสถาบันอุดมศึกษาที่เกี่ยวข้องกับโครงการ	๒๐

๕.๕ การสนับสนุนงบประมาณ

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม จะสนับสนุนงบประมาณในการดำเนินโครงการให้กับสถาบันอุดมศึกษาที่ผ่านการคัดเลือก โดยการสนับสนุนงบประมาณจะเป็นไปตามกรอบวงเงินดังนี้

๑) การสนับสนุนในกรอบวงเงินตั้งแต่ ๑๐๐,๐๐๐ บาท แต่ไม่เกิน ๒๐๐,๐๐๐ บาท/โครงการ

๒) การสนับสนุนในกรอบวงเงินตั้งแต่ ๒๐๐,๐๐๐ บาท แต่ไม่เกิน ๓๐๐,๐๐๐ บาท/โครงการ สำหรับโครงการที่สามารถแสดงให้เห็นรายละเอียดที่ชัดเจนในการบูรณาการศาสตร์ที่หลากหลายโดยสะท้อนถึงผลลัพธ์ตั้งแต่ต้นน้ำ–กลางน้ำ–ปลายน้ำได้อย่างชัดเจน มีการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้มีมาตรฐานหรือสามารถต่อยอดขอสนับสนุนงบวิจัย รวมถึงใช้ผลงานเพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการ การบูรณาการการทำงานร่วมกับแหล่งทุนอื่นหรือระหว่างสถาบันอุดมศึกษาและหน่วยงานในพื้นที่ที่ตอบโจทย์เชิงนโยบายท้องถิ่น ตลอดจนสามารถแสดงให้เห็นถึงผลกระทบ (impact) ที่เป็นรูปธรรมและมีแนวโน้มที่จะประสบความสำเร็จได้จริงอย่างยั่งยืน เป็นต้น

ทั้งนี้ การจัดสรรงบประมาณแบ่งออกเป็น ๒ งวด ดังนี้

งวดที่ ๑ ร้อยละ ๖๐ (หกสิบ) ของงบประมาณที่สนับสนุน เมื่อมีการลงนามในบันทึกความเข้าใจความร่วมมือครบทุกฝ่าย

งวดที่ ๒ ร้อยละ ๔๐ (สี่สิบ) ของงบประมาณที่สนับสนุน เมื่อสถาบันอุดมศึกษาได้รายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

๕.๖ แนวทางในการเบิกจ่ายงบประมาณสนับสนุนการดำเนินโครงการ

๑) งบประมาณที่สนับสนุนการดำเนินโครงการเป็นงบเงินอุดหนุนทั่วไป ต้องดำเนินการเบิกจ่ายตามหนังสือกระทรวงการคลัง ที่ กค. ๐๔๐๙.๖/ว ๑๒๖ ลงวันที่ ๗ กันยายน พ.ศ. ๒๕๔๘

๒) ค่าใช้จ่ายในการดำเนินการในโครงการ ประกอบด้วย

๒.๑) ค่าใช้จ่ายในการจัดประชุมราชการ ให้ถือปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการเบิกจ่าย ค่าใช้จ่ายในการบริหารงานของส่วนราชการ พ.ศ. ๒๕๕๓

๒.๒) ค่าใช้จ่ายในการจัดซื้อวัสดุในโครงการ ให้ถือปฏิบัติตามระเบียบพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างฯ พ.ศ. ๒๕๖๐ และระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างฯ พ.ศ. ๒๕๖๐ (และที่แก้ไขเพิ่มเติม)

๒.๓) ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการของนิสิตนักศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษาโครงการวิทยากร เจ้าหน้าที่ และผู้ที่เกี่ยวข้อง ตามความเหมาะสมและคุ้มค่า โดยให้ถือปฏิบัติตามพระราชกฤษฎีกาค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ พ.ศ. ๒๕๒๖ (และที่แก้ไขเพิ่มเติมจนถึงฉบับที่ ๙ พ.ศ. ๒๕๖๐)

๒.๔) ค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรม การจัดงาน และค่าตอบแทนวิทยากร ให้ถือปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วย ค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรม การจัดงาน และการประชุมระหว่างประเทศ พ.ศ. ๒๕๔๙ และที่แก้ไขเพิ่มเติม รวมถึงค่าเบี้ยเลี้ยงสำหรับนิสิต/นักศึกษา หรือ เจ้าหน้าที่ชุมชน (ถ้ามี)

๒.๕) ค่าที่พัก ให้ถือปฏิบัติตามพระราชกฤษฎีกาค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ พ.ศ. ๒๕๒๖ (และที่แก้ไขเพิ่มเติมจนถึงฉบับที่ ๙ พ.ศ. ๒๕๖๐) โดยเบิกจ่ายตามความเหมาะสมและคุ้มค่า สำหรับกรณีค่าที่พักรายเดือนให้เบิกจ่ายตามจริงหรือไม่เกิน ๑๒๐ บาท/วัน/คน

หมายเหตุ: ๑. การเบิกจ่ายต้องไม่ขัดกับระเบียบหรือแนวทางการเบิกจ่ายของสถาบันอุดมศึกษาที่ได้รับการสนับสนุน และไม่เกินอัตราที่กรมบัญชีกลางกำหนด

๒. สป.อว. ไม่สนับสนุนงบประมาณในการจัดซื้อครุภัณฑ์ และเครื่องจักร

๖. การบริหารงาน

๖.๑ สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ทำหน้าที่เป็นหน่วยงานในการกำกับ ดูแล การดำเนินการโครงการในภาพรวม ผ่านคณะกรรมการบริหารโครงการยุวชนอาสา

๖.๒ คณะกรรมการบริหารโครงการยุวชนอาสาเป็นกลไกในการบริหารจัดการงบประมาณ ทำหน้าที่ ดังนี้

๑) กำกับดูแลงบประมาณ

๒) จัดสรรงบประมาณ

๓) ประสานงานกับสถาบันอุดมศึกษา

๔) ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของสถาบันอุดมศึกษา

๖.๓ สถาบันอุดมศึกษา ทำหน้าที่ ดังนี้

๑) รับสมัครนิสิต/นักศึกษา

๒) จัดนิสิต/นักศึกษาลงชุมชน

๓) กำกับดูแลนิสิต/นักศึกษา

๔) ติดตามและประเมินผล

๕) ให้คำปรึกษาแนะนำ

๖) ทำงานประสานกับคณะกรรมการบริหารโครงการยุวชนอาสา และหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง

๗. ขั้นตอนการดำเนินงาน

๗.๑ สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม แจ้งแนวทางการจัดทำข้อเสนอโครงการยุวชนอาสา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ และแจ้งเวียนข้อกำหนดโครงการไปยังสถาบันอุดมศึกษาทั้งในสังกัดและในกำกับของกระทรวง อว.

๗.๒ สถาบันอุดมศึกษาจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ (Workshop) ร่วมกับชุมชน เพื่อพิจารณาประเด็นและกำหนดเป้าหมาย พร้อมทั้งแนวทางในการดำเนินงาน (Mapping & Matching) แล้วจัดทำข้อเสนอโครงการต่อสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

๗.๓ สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พิจารณาคัดเลือกโครงการและประกาศผลการคัดเลือกการเข้าร่วมโครงการ

๗.๔ สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม จัดปฐมนิเทศ เพื่อสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินโครงการและผลลัพธ์จากการดำเนินโครงการให้กับสถาบันอุดมศึกษา และนิสิต/นักศึกษาที่ร่วมโครงการให้ทราบ

๗.๕ สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม จัดทำบันทึกความเข้าใจความร่วมมือโครงการฯ และโอนงบประมาณสนับสนุนให้กับสถาบันอุดมศึกษา ตามเงื่อนไขที่กำหนด

๗.๖ สถาบันอุดมศึกษาที่ได้รับการคัดเลือก ดำเนินโครงการในชุมชนพื้นที่เป้าหมาย โดยต้องจัดประชุมร่วมกับชุมชนอย่างน้อยเดือนละ ๒ ครั้ง (Onsite หรือ Online) ทั้งนี้ ต้องมีการกำหนดบทบาทหน้าที่ของแต่ละบุคคลให้ชัดเจน มีกระบวนการเรียนรู้ร่วมกัน เพื่อให้นิสิต/นักศึกษาสามารถถอดบทเรียนจากการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

๗.๗ สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ลงพื้นที่ติดตามและตรวจเยี่ยมระหว่างการดำเนินโครงการ

๗.๘ สถาบันอุดมศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ รายงานการดำเนินงานตามกิจกรรมทุกเดือนผ่าน platform ที่สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมกำหนด

๗.๙ สถาบันอุดมศึกษาจัดทำรายงานความก้าวหน้าการดำเนินงาน และรายงานฉบับสมบูรณ์พร้อมเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ตามระยะเวลาที่กำหนด จัดส่งมายังสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

๗.๑๐ สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประเมินผลโครงการและเผยแพร่สู่สาธารณะ

๘. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา
๑. สป.อว. แจ้งเวียนข้อกำหนดโครงการไปยังสถาบันอุดมศึกษา	ต.ค. ๖๙
๒. สถาบันอุดมศึกษาจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ (Workshop) ร่วมกับชุมชนและจัดทำข้อเสนอโครงการต่อ สป.อว.	ต.ค. – ๓๐ พ.ย. ๖๙
๓. สป.อว. พิจารณาคัดเลือกและประกาศผลการคัดเลือกโครงการ	๑๕ ม.ค. ๗๐
๔. สป.อว. จัดทำบันทึกความเข้าใจความร่วมมือโครงการฯ (MOU) และสนับสนุนงบประมาณ งวดที่ ๑ ให้กับสถาบันอุดมศึกษา	๑๕ ม.ค. – ๑๕ มี.ค. ๗๐
๕. สถาบันอุดมศึกษาที่ได้รับการคัดเลือก ดำเนินโครงการในชุมชนพื้นที่เป้าหมาย	มี.ค. – ก.ย. ๗๐
๖. สถาบันอุดมศึกษารายงานความก้าวหน้าการดำเนินงาน ตามแบบฟอร์มที่ สป.อว. กำหนด เพื่อรับการสนับสนุนงบประมาณ งวดที่ ๒	พ.ค. – ส.ค. ๗๐
๗. สป.อว. ลงพื้นที่ติดตามและตรวจเยี่ยมระหว่างการดำเนินโครงการ	ก.ค. – ส.ค. ๗๐
๘. สถาบันอุดมศึกษาเสนอรายงานฉบับสมบูรณ์พร้อมเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ จำนวน ๑ ฉบับ ส่งมายัง สป.อว.	ต.ค. ๗๐
๙. สป.อว. ประเมินผลโครงการและเผยแพร่สู่สาธารณะ	พ.ย. ๗๐

๙. การรายงานความก้าวหน้าและรายงานฉบับสมบูรณ์

สถาบันอุดมศึกษาที่เข้าร่วมโครงการจะต้องจัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการฯ ประกอบด้วย (๑) รายงานความก้าวหน้า จำนวน ๑ ฉบับ และ (๒) รายงานฉบับสมบูรณ์ จำนวน ๑ ฉบับ ตามหัวข้อและแบบฟอร์มที่กำหนด ส่งให้ สป.อว. เพื่อเสนอคณะกรรมการฯ พิจารณาให้ความเห็นชอบ โดยหัวข้อ/รายละเอียดของารายงานผล ดังนี้

๑) หลักการและเหตุผล

๒) รายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการ

๓) การให้คำปรึกษาโดยผู้แทนชุมชน

๔) การรายงานรูปแบบการทำงาน การมอบหมายงาน และความรับผิดชอบรายบุคคล (ตามแบบฟอร์มที่ สป.อว. กำหนด)

๕) การนิเทศโดยอาจารย์ที่ปรึกษาโครงการ (รายบุคคล)

๖) ความก้าวหน้าการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ (Learning Outcome) ของนิสิต/นักศึกษา และของคณาจารย์ในเรื่องการปฏิรูประบบการเรียนการสอน

๗) รายงานผ่านระบบฐานข้อมูล G map (รายเดือน)

๘) รายงานการใช้จ่ายงบประมาณ

๙) รายงานผลการดำเนินงาน

- นิสิต/นักศึกษา – ผลการเรียน/ความรู้ที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ/การต่อยอดหรือการขยายผลในเชิงธุรกิจ/เชิงสังคม

- อาจารย์ – Effectiveness ของ Community Integrated Learning หรือการขยายผลในระบบการเรียนการสอน

- ชุมชน/ท้องถิ่น – การพัฒนาและการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นอย่างเป็นธรรม

๑๐) ปัญหาและอุปสรรค

๑๑) เสนอแนะแนวทางการพัฒนาปรับปรุงเพื่อให้นิสิต/นักศึกษาบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ออกแบบไว้หรือแนวทางที่ทำให้มีวิธีการจัดการสอน หรือวิธีการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เหมาะสม

๑๐. หน่วยงานรับผิดชอบ

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ศรีอยุธยา) กองขับเคลื่อนและพัฒนาการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม กลุ่มขับเคลื่อนและพัฒนา อววน. ๓ โทร. ๐ ๒๐๓๙ ๕๕๔๘ ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ youthmhesi@mhesi.go.th

ผู้ประสานงานโครงการ : ๑) นายกิตติ ยุวะเวช

๒) นางสาวพิมพ์พิศมัย แขดอน
